

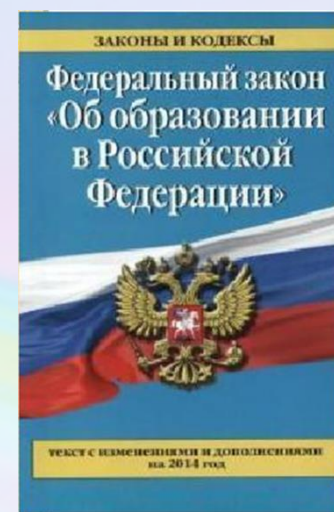
Муниципальное автономное дошкольное образовательное  
учреждение «Исетский детский сад «Ивушка»  
Исетского муниципального района Тюменской области

## **Поддержка и сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях ДОУ**



с. Исетское  
2021 г.

**«Каждый ребёнок  
имеет возможность быть  
психологически готовым к  
школьному обучению на своём  
уровне, соответственно своим  
личностным особенностям»**



## Федеральные документы

**Федеральный закон от [24.11.1995 № 181-ФЗ](#) «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».** По закону, ДОО обязано создавать специальные условия для детей-инвалидов, чтобы они могли получить образование.

**Федеральный закон от [03.05.2012 № 46-ФЗ](#) «О ратификации Конвенции о правах инвалидов».** Требуется, чтобы ДОО:

- развивало умственные и физические способности инвалидов;
- готовила инвалидов к участию в жизни общества;
- эффективно поддерживала инвалидов в процессе обучения;
- давала инвалидам доступ к образованию там, где они живут;
- создавала условия, чтобы инвалиды осваивали социальные навыки.

**Федеральный закон от [29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации».** По закону, специальные условия образования положены не только инвалидам, но и детям с ОВЗ. К этим условиям относят:

- особые образовательные программы и методы;
- специальные учебные пособия и дидактические материалы;
- технические средства для обучения детей с ОВЗ.



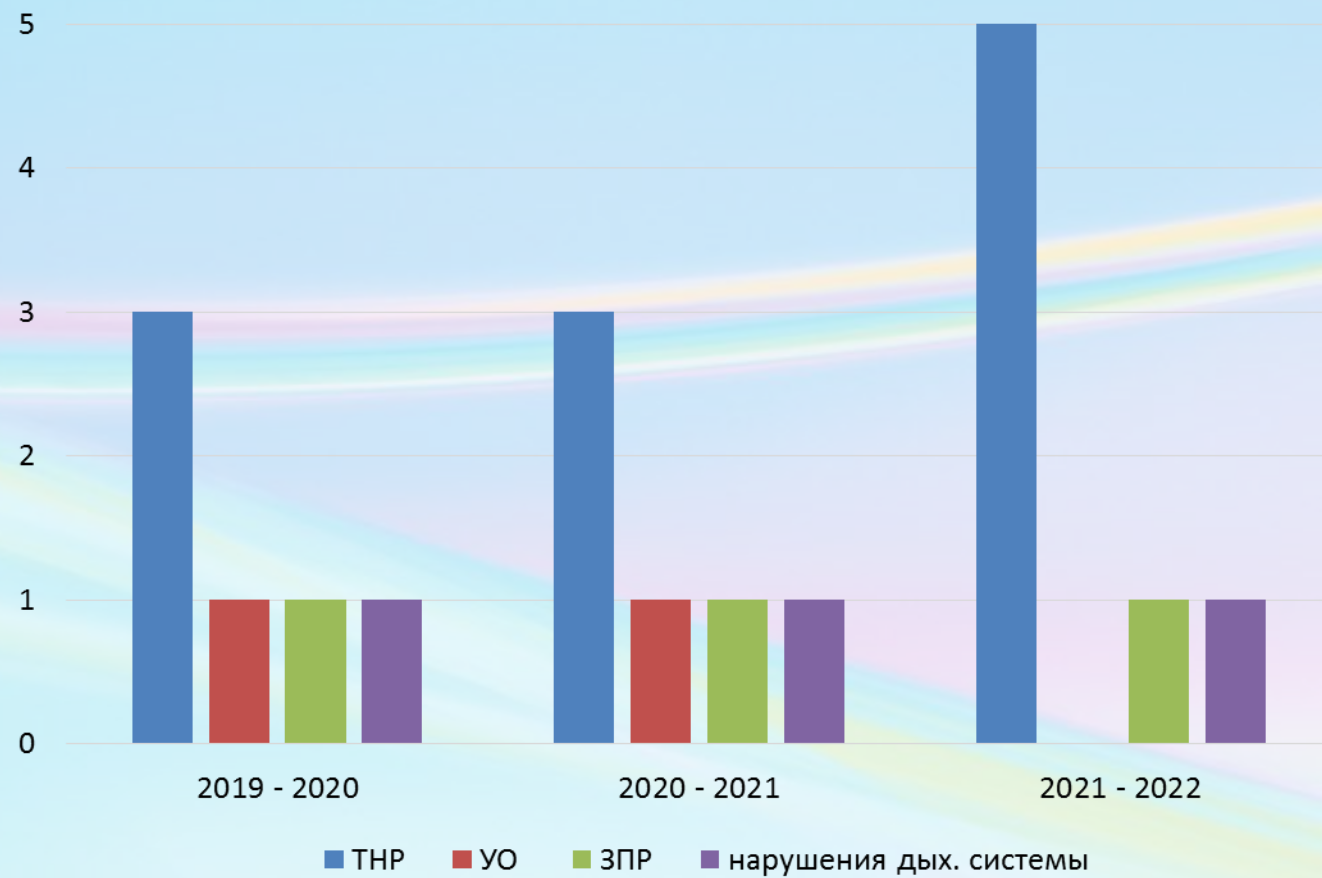
## Федеральные документы

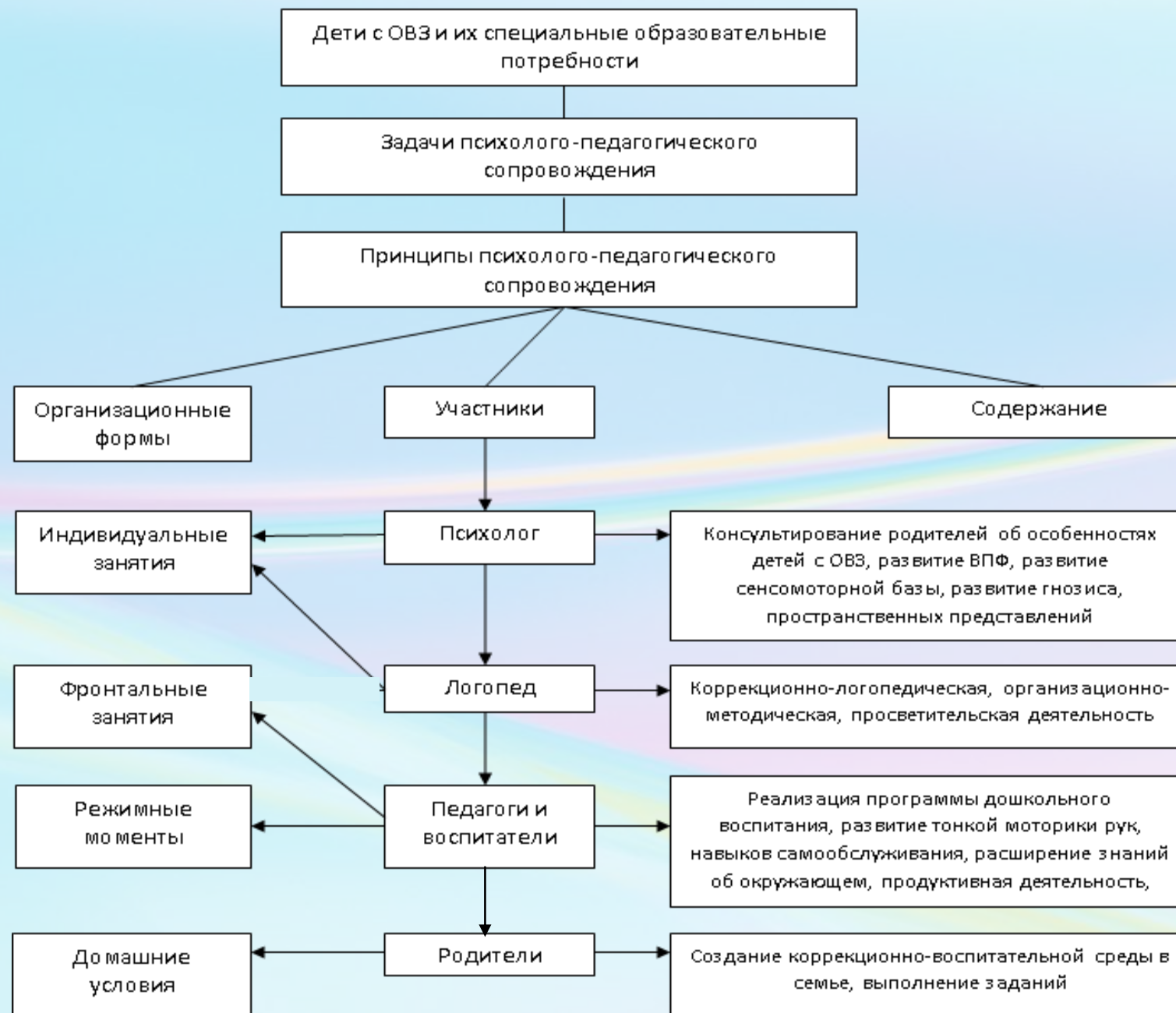
**Федеральный государственный образовательный стандарт ДО (утв. приказом Минобрнауки от [17.10.2013 № 1155](#)).** Для коррекционной работы с особыми детьми, которые учатся с обычными дошкольниками, нужно создавать специальные условия. Составьте перечень и план индивидуальных коррекционных мероприятий. Они нужны, чтобы удовлетворить особые образовательные потребности детей с ОВЗ.

Для работы с особыми детьми ДОО зачастую необходимы дополнительные квалифицированные специалисты. Это, в том числе, ассистенты или помощники, которые оказывают детям с ОВЗ помощь на постоянной основе. Предусмотрите особые должности педагогических работников для каждой группы детей с ОВЗ (п. 3.4.3 ФГОС ДО).

**Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам ДО (утв. приказом Минобрнауки от [30.08.2013 № 1014](#)).** Устанавливает, что дошкольная организация должна обеспечить для детей с ОВЗ определенные условия.

## Количество детей с ОВЗ в ДОУ





## Психолого-педагогический консилиум

- ❑ Федеральный закон №273 - ФЗ от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации», ст. 79, п.3
- ❑ Письмо Министерства образования Российской Федерации от 27.03.2000 № 27/901-6 «О психолого-медико-педагогическом консилиуме образовательного учреждения»
- ❑ Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 9 сентября 2019 г. № Р-93 «Об утверждении примерного положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»





## Специалисты консилиума

### Педагог-психолог

- проведение необходимой диагностики;
- подготовка материалов к консилиуму (представление);
- предоставление на консилиуме необходимой информации;
- участие в разработке АОП, планирование форм и направлений в работе.

### Учитель-логопед

- изучение состояния речевого развития ребенка;
- подготовка материалов к консилиуму (представление);
- предоставление на консилиуме необходимой информации;
- участие в разработке АОП, планирование форм и направлений в работе.

### Воспитатель

- проведение необходимой диагностики;
- подготовка материалов к консилиуму (педагогическая характеристика);
- участие в разработке АОП, планирование форм и направлений в работе.

### Старший воспитатель

- подготовка и организация плановых и внеплановых заседаний консилиума;
- информирование родителей о заключении ППк, обсуждение рекомендаций консилиума.

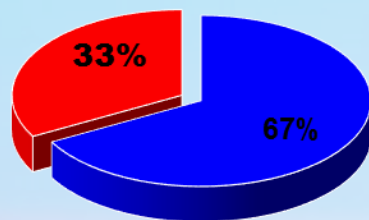


## Этапы деятельности ППк



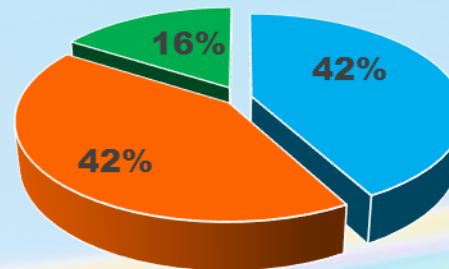
## Кадровое обеспечение ДОУ

### Уровень образования педагогов



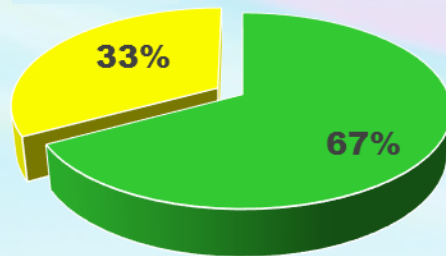
■ Среднее специальное ■ Высшее

### Квалификация педагогов



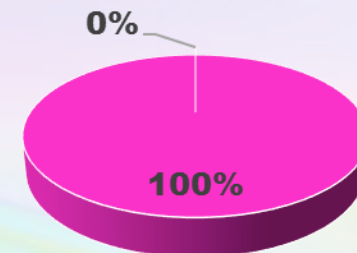
■ Высшая ■ Первая ■ Нет

### Стаж в ДОУ



■ 1 - 15 лет ■ 15 и более

### Курсовая переподготовка по работе с детьми с ОВЗ



■ Прошли ■ не прошли



## Технические средства



Авторские интерактивные  
игры



Диски Мерсибо





## Технические средства



Интерактивный стол психолога

Интерактивная песочница





## Предметно-пространственная развивающая среда



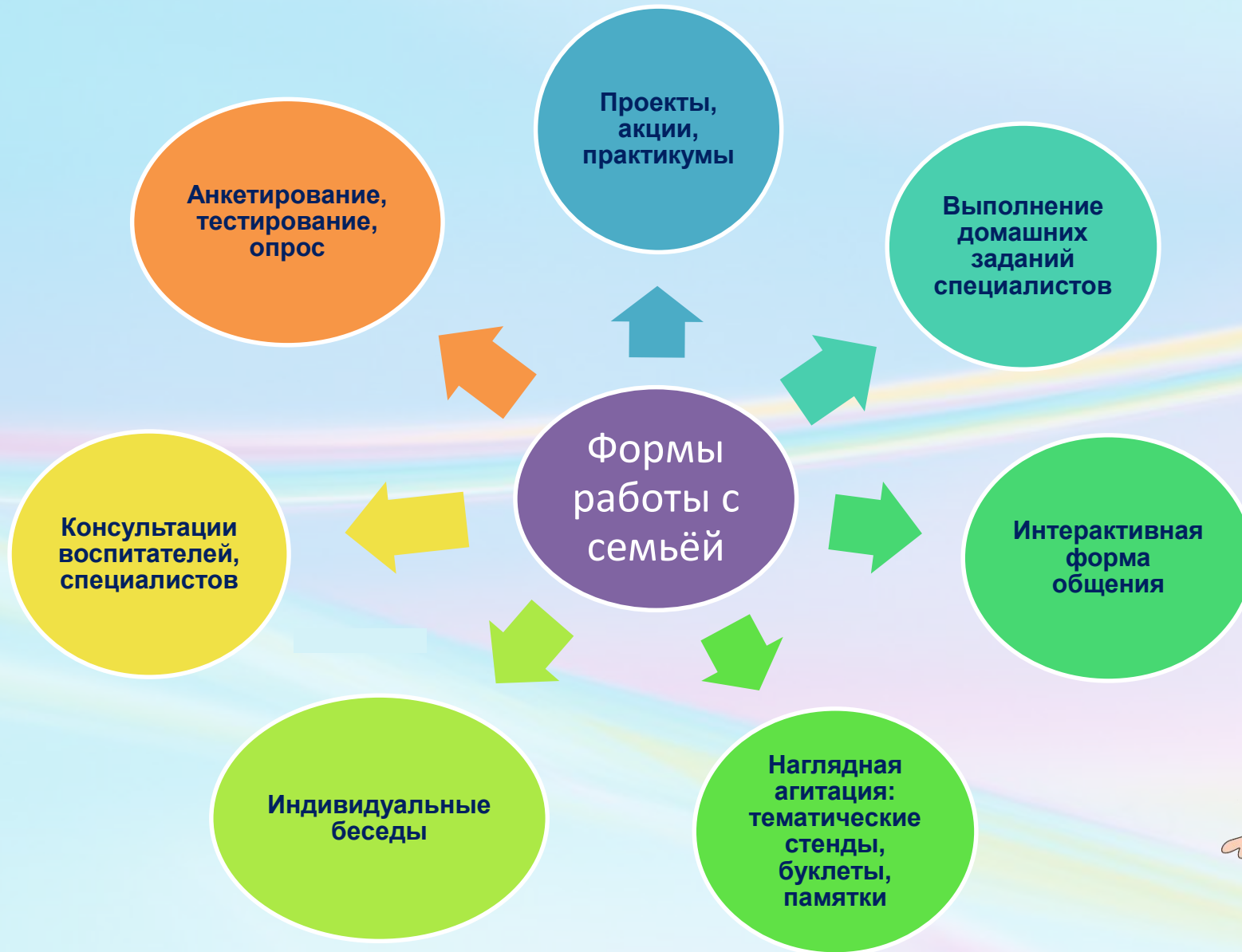
Речевой уголок



Театрализованный уголок



Уголок уединения





## Результат итоговой диагностики 2020 – 2021 учебный год

|         | ВПФ         |            | Речь        |            | Моторика    |            | Личностные особенности |            |
|---------|-------------|------------|-------------|------------|-------------|------------|------------------------|------------|
|         | Начало года | Конец года | Начало года | Конец года | Начало года | Конец года | Начало года            | Конец года |
| 1 (ТНР) | ●           | ●          | ●           | ●          | ●           | ●          | ●                      | ●          |
| 2 (ТНР) | ●           | ●          | ●           | ●          | ●           | ●          | ●                      | ●          |
| 3 (ТНР) | ●           | ●          | ●           | ●          | ●           | ●          | ●                      | ●          |
| 4 (ЗПР) | ●           | ●          | ●           | ●          | ●           | ●          | ●                      | ●          |
| 5 (УО)  | ●           | ●          | ●           | ●          | ●           | ●          | ●                      | ●          |

● Низкий уровень

● Средний уровень

● Высокий уровень

## ДОСТУПНАЯ СРЕДА



*Мир «особого» ребенка интересен и пуглив.  
Мир «особого» ребенка безобразен и красив.  
Неуклюж, порою странен, добродушен и открыт  
Мир «особого» ребенка иногда он нас страшит.  
Почему он агрессивен? Почему он так закрыт?  
Почему он так испуган? Почему не говорит?  
Мир «особого» ребенка – он закрыт от глаз чужих.  
Мир «особого» ребенка допускает лишь своих!*

